

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت حل مساله بر خودتنظیمی تحصیلی و مسئولیت پذیری دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی چالش های تجارت و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

بهجت محمدی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

حمید صادقی خطیبی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی آموزش مهارت حل مساله بر خودتنظیمی تحصیلی و مسئولیت پذیری دانش آموزان بود. جامعه آماری این پژوهش عبارتست از کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان آوج (جمعا 800 نفر) که در سال تحصیلی 94 - 93 مشغول به تحصیل بودند که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تعداد 30 نفر (15 نفر گروه آزمایش، 15 نفر گروه کنترل) اختصاص یافتند. روش تحقیق از نوع نیمه آزمایشی با گروه کنترل و پیش آزمون و پس آزمون بود. برای سنجش متغیرهای پژوهش از پرسشنامه خود نظم دهی تحصیلی، پرسشنامه مسئولیت پذیری استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش از روش آماری تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته ها نشان داد مقدار F در گروه آزمایش برای متغیر خودتنظیمی ($p < 0 / 003$) (متغیر مسئولیت پذیری) ($p < 0 / 0001$) (از نظر آماری معنی دار است. نتایج به دست آمده نشان داد که آموزش حل مساله خودتنظیمی تحصیلی و مسئولیت پذیری دانش آموزان را افزایش می دهد.

کلمات کلیدی:

مهارت حل مساله، خودتنظیمی، مسئولیت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/749572>

