

## عنوان مقاله:

ارزیابی فضاهای آموزشی با استفاده از شاخصه های پایداری زیست محیطی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی تحقیقات نوین پژوهشی در مهندسی و تکنولوژی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

محبوبه باقری پور - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، رایانامه

علیرضا دانش پور - استادیار و عضو هیئت علمی گروه معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، مرودشت، ایران، رایانامه

## خلاصه مقاله:

مهمترین تفکر پیش روی بشریت در قرن بیست و یک، مسیله پایداری زیست محیطی می باشد. همچنین داشتن فضاهای آموزشی ایده آل همساز با محیط که بر اساس شاخصه های پایداری زیست محیطی بیان شده باشند، از مباحث پیش روی بسیاری از مصلحان اجتماعی، معماران و شهرسازان می باشد. این روند در سیر تحول تاریخی اش ممکن است به افلاطون و اندیشه های او در کتاب جمهوریت باز گردد. معماری پایدار می تواند هم سطح و در یک راستا با طبیعت همگام باشد، به گونه ای که صرفه جویی در منابع و بازگشت منابع به چرخه حیات را در الویت قرار دهد. فضاهای آموزشی نیز از این قایده مستثنی نیستند و فضاهای آموزشی سنتی دیگر پاسخگوی پایداری های زیست محیطی بخصوص در ایران نمی باشند. بدین منظور در این مقاله سعی بر این شده است تا با روشن نمودن مسیله پایداری در بعد زیست محیطی آن و با نتیجه گیری از نمونه موردیهای دارای پایداری زیست محیطی، در آگاه سازی که نیاز امروز جامعه می باشد، باعث تحولی در این زمینه گردد و بتوانیم طبیعت را آنگونه که شایسته است حفظ نموده، نه اینکه عارضه ای بر آن ایجاد نماییم. از طریق بررسی هایی گسترده بصورت گرفته و تاثیر پایداری زیست محیطی که بر فضاهای آموزشی می تواند بگذارد، با روش جمع آوری داده ها بصورت کتابخانه ای، مقاله حاضر به بررسی وضعیت محیط زیست و پایداری و تاثیر آن بر فضاهای آموزشی پرداخته و در نهایت ارتباط پایداری زیست محیطی بررسی شده تا به نتیجه و اهمیت تاثیر محیط زیست در فضاهای آموزشی دست یابیم. از اینجهت نتایج حاصل از مطالعات حاکی از آن است که، فضاهای آموزشی با رعایت شاخصه های پایداری می توانند نمونه ای از یک فضای پایدار در جهت آموزش و پایداری زیست محیطی باشند.

## کلمات کلیدی:

پایداری زیست محیطی، معماری و محیط زیست، فضاهای آموزشی، شاخصه های پایداری زیست محیطی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/749715>

