

## عنوان مقاله:

بررسی سبک های فرزند پروری با عزت نفس دانش آموزان با میانجی گری خودکارآمدی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت ، اقتصاد و توسعه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

میرم میروسوی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی سبکهای فرزند پروری با عزت نفس دانش آموزان با میانجیگری خودکارآمدی میباشد. روش تحقیق پژوهش حاضر توصیفی- همبستگی است و از نظر هدف کاربردی و از نظر زمان مقطعی میباشد. جامعه آماری پژوهش حاضر دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان بجنورد میباشد که تعداد 2737 نفر میباشد که جامعه نمونه با استفاده از فرمول کوکران و روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد 237 پرسشنامه توزیع میگردد. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه سبک فرزند پروری بامریند، خودکارآمدی شرر و عزت نفس کوپراسمیت میباشد. میزان آلفای کرونباخ متغیر سبک فرزند پروری استبدادی ( 0.958 ، ) مسامحه کار ( 0.942 ، ) سهلانگار ( 0.968 ، ) قاطع ( 0.919 ، ) خودکارآمدی ( 0.658 ) و عزت نفس ( 0.974 ) میباشد و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار spss و pls استفاده شد که طبق نتایج حاصل از پژوهش بین روش فرزند پروری قاطع و عزت نفس با میانجیگری خودکارآمدی رابطه معنی داری وجود دارد. بین روش فرزند پروری سهل انگار و عزت نفس با میانجی گری خودکارآمدی رابطه معنیداری وجود دارد. بین روش فرزند پروری مسامحه کار و عزت نفس با میانجیگری خودکارآمدی رابطه معنی داری وجود دارد. بین روش فرزند پروری استبدادی و عزت نفس با میانجیگری خودکارآمدی رابطه معنی داری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

فرزند پروری، عزت نفس، دانش آموز، خودکارآمدی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/749804>

