

عنوان مقاله:

نقش سازمان های یادگیرنده مهارت محور در افزایش بهره وری و ارتقاء سلامت اداری (مطالعه موردی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور)

محل انتشار:

سومین همایش ملی چالش ها و راهکارهای توسعه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مجید ملامحمدی راوری - دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت دولتی گرایش مدیریت منابع انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ایران

سنجر سلاجقه - استادیار، مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ایران

سعید صیادی - استادیار، مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه با پیدایش عصر جدید و نوین سازمانی، بدون توجه به اندازه ظاهری، تنها سازمانهایی که تفکرات بزرگ دارند از نظر کارکردی موفق و در عرصه رقابت پیش گیرنده و در نظام سازمان و مدیریت اثربخش می باشند. سازمان یادگیرنده به عنوان الگویی برای ارتقاء بهره وری مطرح است و زمانی حداکثر بهره وری حاصل می شود که سلامت اداری مجموعه تامین باشد. سازمان آموزش فنی و حرفه ای به عنوان یک سازمان یادگیرنده مهارت محور همواره مورد نظر بوده و خروجی های ملموس کارکرد این سازمان نشان دهنده کارایی و اثربخشی این آموزشهاست. در این پژوهش به بررسی ارتباط بین سازمان یادگیرنده مهارت محور و بهره وری و ارتقاء سلامت اداری می پردازیم تا به چارچوبی مشخص برای افزایش قابلیت های موجود برسیم. نتایج حاصل از این پژوهش حاکی از این است که نظام اداری مرتبط با سازمان یادگیرنده می بایستی نظامی متحول، توسعه یافته، سالم و بهره ور باشد و سازمانهای یادگیرنده مهارت محور به دلیل نوع ساختار آموزشی که دارند بایستی دارای منابع انسانی پویا و کارآمد باشند که موجب توسعه قابلیت های فنی و مهارتی در مخاطبین باشد و همچنین عوامل درون و برون سازمانی مرتبط با سلامت اداری سازمان همواره باید مورد بررسی و پایش باشند تا حرکت مناسب سازمان را تضمین نماید.

کلمات کلیدی:

سازمان یادگیرنده، آموزش فنی و حرفه ای، سلامت اداری، بهره وری، مهارت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/750223>

