

عنوان مقاله:

رابطه بین ابعاد ساختاری با توانمندسازی و یادگیری سازمانی در اداره آموزش و پرورش جیرفت

محل انتشار:

سومین همایش ملی چالش ها و راهکارهای توسعه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اسما پورحسینعلی راینی - گروه مدیریت دولتی، واحد سیرجان، دانشگاه آزاد اسلامی، سیرجان، ایران

اقبال پاک طینت - گروه مدیریت دولتی، واحد سیرجان، دانشگاه آزاد اسلامی، سیرجان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین ابعاد ساختاری با توانمندسازی و یادگیری سازمانی کارکنان در اداره آموزش و پرورش جیرفت انجام پذیرفته است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه کارکنان آموزش و پرورش جیرفت به تعداد 125 نفر میباشد که همگی آنان با استفاده از روش سرشماری به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل همبستگی پیرسون، رگرسیون و نرم افزار SPSS نسخه 20 استفاده شده است. ابزار جمع آوری داده ها سه پرسشنامه استاندارد مورد استفاده بوده است که در تحقیقات دیگری نیز استفاده شده اند. یافته های پژوهش نشان میدهد که تمامی فرضیات ارایه شده در پژوهش تایید شده و رابطه مثبت و معنی داری بین متغیر مستقل و متغیرهای وابسته وجود دارد. بنابراین پیشنهاد میشود که مدیران آموزش و پرورش جیرفت در جهت ارتقای توانمندسازی و یادگیری سازمانی به ابعاد ساختاری توجه نمایند.

کلمات کلیدی:

ابعاد ساختاری، توانمندسازی، یادگیری سازمانی، اداره آموزش و پرورش جیرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/750255>

