

عنوان مقاله:

کاربرد روش آماری تحلیل کوواریانس درمقایسه روش تدریس فعال و روش تدریس متداول

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مدل سازی ریاضیات و آمار در مطالعات کاربردی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

امیرحسین داشته - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی

شیدا عسگریور - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت.

علیرضا نیرومند - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

مقدمه: تجزیه و تحلیل واریانس در تحقیقات علوم رفتاری و علوم تربیتی کاربرد وسیعی دارد و به منظور آزمون معنادار بودن تفاوت بین میانگین ها به کار برده می شود محاسبات در این روش براساس تجزیه و تحلیل واریانسنمره های گروه های مختلف انجام می شود. روش: پژوهش حاضر به روش نیمه آزمایشی با دو گروه آزمایش و گواه با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه به اجرا درآمده است. یافته ها: با توجه به نتایج جدول Fمشاهده شده می توان بیان نمود که اثر مداخله بسیار موثر بوده است به این معنا که آموزش از طریق حل مساله بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر بوده است. بحث و نتیجه گیری: استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس برای تحلیل داده ها نشان می دهد که استفاده از روش تدریس فعال در درس ریاضی می تواند میانگین نمرات دانش آموزان را بالا ببرد و سبب پیشرفت تحصیلی آنان شود.

کلمات کلیدی:

تحلیل کوواریانس- کاربرد آمار-روش تدریس فعال – روش تدریس متداول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/750556>

