

عنوان مقاله:

توصیف ویژگی های دانش آموزان دیرآموز با تاکید بر ارایه راهبرد های آموزشی

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مقدسه سالاری راد - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان ، پردیس رسالت زاهدان

مهديه سالاری راد - کارشناس تربیت بدنی ، معلم مقطع ابتدایی ناحیه ۲ شهر کرمان

سجاد کیخا - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری زاهدان

خلاصه مقاله:

بارزترین ویژگی های دانش آموزان دیرآموز که سبب تمایز آنها از سایر دانش آموزان می شود عبارتند از 1- در درک مفاهیم و یادگیری مطالب، کندتر از متوسط کلاس هستند. 2- در تشخیص روابط پیچیده ضعیف هستند. 3- از درک مفاهیم انتزاعی یا مجرد عاجز هستند. 4- برای یادگیری مطالب درسی، به تمرینهای بیشتر، به وقت بیشتر، تشویق بیشتر، و انگیزش بیشتر نیاز دارند. 5- دامنه معلومات عمومی آنان نسبت به همسالان خود محدودتر است. 6- خزانه لغات محدودتری نسبت به همسالان خود دارند و از دستور زبان ساده‌های که ویژه دانش آموزان کوچکتر است، استفاده می کنند. 7- در خواندن و فهمیدن کتاب های درسی دچار اشکال هستند. 8- در انجام تکالیف درسی معمولاً 2 تا 3 سال از همسالان خود عقب هستند. لذا بهترین معلم کسی است که نقاط ضعف آنها را بیابد و تشویق کند و به آنها در زندگی کردن با ضعف ها و ناتوانایی هایشان کمک کند. در این پژوهش ضمن توصیف و تبیین اوصاف این دانش آموزان، مهمترین راهکارها در جهت آموزش کارآمد و موثر آنها ارایه شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، اختلال، دانش آموز، دیرآموز، معلم، مهارت، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751120>

