

عنوان مقاله:

بررسی ارایه مدل ساختاری تاثیر ذهنیت فلسفی برمدیریت کلاس درس (نمونه موردی: معلمان مقطع ابتدایی منطقه 14 تهران)

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سعید طالبی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

غذرا مرادخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر سعی دارد به بررسی رابطه ی بین ذهنیت فلسفی و سبک مدیریت کلاس معلمان پرداخته شود؛ تحقیق حاضر پیمایشی درپژوهش حاضر روش گردآوری داده ها از نوع میدانی و ابزارمورد استفاده پرسشنامه می باشد جهت سنجش سبک های مدیریت کلاس از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است؛ این پرسشنامه به شیوه خود - گزارش دهی در بین معلمان اجرا میشود و بر اساسچارچوب نظری ولفگانگ (1966) و با الگو گیری از پرسشنامه باورهای معلمان درخصوص کنترل کلاس (ABCC) نانسی (2000) طراحی شده است برای تایید روایی محتوای پرسشنامه، پرسشنامه به همراه اهداف و فرضیات در اختیار تعدادی از اساتید و متخصصانمربوطه قرار گرفت که درنتیجه تعدادی از سیوالات حذف و در بقیه سیوالات اصلاحاتی اعمال شد، سپس پرسشنامه در اختیار تعدادی از معلمان نمونه قرار گرفت تا در مورد وضوح یا مبهم بودن سیوالات پرسشنامه اظهار نظر نمایند. در نهایت بااعمال کلیه اصلاحات لازمپرسشنامه به تایید اساتید محترم رسید. برای تعیین پایایی پرسشنامه، سیوالات در نمونه محدود 25 نفر معلم جامعه تحقیق توزیعگردید. سپس از فرمول ضریب آلفای کرونباخ برای تعیین پایایی استفاده شد. در مورد آلفا مقدار 0/82 حاصل شد که حاکی ازاعتباربالای پرسشنامه می باشد. پرسشنامه دیگری که در این تحقیق مورد استفاده قرار گرفت ؛ پرسشنامه ذهنیت فلسفی می باشد؛ این پرسشنامه دارای 60 گویه ی پنج لیکرتی بوده و روایی و پایایی آن با 0/83 و به وسیله ی آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفته است جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه ی معلمان مقطع ابتدایی منطقه 14 شهر تهران می باشد (418 نفر) که با استفاده از جدول کرچسی و مورگان اقدام به انتخاب 200 نفر بهعنوان حجم نمونه آماری نموده ایم که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی اقدام به انتخاب حجم نمونه آماری مورد نظر نموده ایم. متغیرهای مورد مطالعه در این پژوهش عبارتند از: سبک مدیریت کلاس معلمان ذهنیت فلسفی. برای تحلیل داده های مربوط به تحقیق بااستفاده از آمار استنباطی و توصیفی اقدام شده است ؛ ماحصل تحقیق را می توان اینچنین بیان کنیم که رابطه ی معناداری بینمتغیرهای مذکور وجوددارد.

کلمات کلیدی:

ذهنیت فلسفی ، سبک مدیریت کلاس ، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751152>

