

عنوان مقاله:

اثر بخشی روش اجتماع پژوهشی در برنامه آموزش فلسفه به کودکان بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان پایه ی هفتم

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

رقیه محمدزاده - دبیر آموزش و پرورش ناحیه ی یک تبریز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر روش اجتماع پژوهشی در برنامه آموزش فلسفه به کودکان بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان پسر پایه ی اول راهنمایی یکی از مدارس شهر تبریز بود. نمونه ی این پژوهش شامل 50 دانش آموز پسر بود که به روش نمونه گیری تصادفی از میان دانش آموزان پسر اول راهنمایی انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه ی مهارت اجتماعی Inderbitsen و Foster (1992) است که توسط امینی (1378) مورد پایایی سنجی و اعتبار یابی قرار گرفته است. ضمناً برای بررسی فرآیند پژوهش از طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. فرضیه آزمایی و تحلیل داده ها نشان داد که اجرای روش اجتماع پژوهشی در کلاس درس بر تقویت مهارت اجتماعی دانش آموزان پسر موثر واقع می شود. یافته های پژوهش حاضر موید نتایج پژوهش های انجام گرفته شده در داخل و خارج کشور است.

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، روش اجتماع پژوهشی، فلسفه برای کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751162>

