

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بالابردن انگیزش و پرورش هوش هیجانی در روند تحصیل دانش آموزان و رفتار آنها در مدرسه

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

علی عرب - استادیار دانشگاه سیستان و بلوچستان، ایران

علیرضا اوکاتی - دانشجوی رشته روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، ایران

علیرضا گلوی - دانشجوی رشته روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، ایران

مهدی سراوانی - دانشجوی رشته روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

در طول تاریخ بشر یکی از مسایل عمده و مهم، یادگیری بوده است. درحقیقت تمام پیشرفت های بشری نیز محصول یادگیری است. همچنین یادگیری یکی از مفاهیم بسیار دشوار در عرصه علم روانشناسی تربیتی می باشد در گذشته تصور براین بود که توانایی یادگیری هر فرد تابعی از میزان هوش و استعداد های اوست، اما در چند سال اخیر این نظریه در میان روانشناسان قوت گرفته است که با وجود نقش تعیین کننده عوامل ذاتی هوش و استعداد در یادگیری، عوامل غیر ذاتی دیگری نیز در این رابطه مهم قلمداد می شوند. به بیانی دیگر امروزه یکی از مباحث و شناخت عمده و اساسی در حوزه روانشناسی تربیتی، فهم فرایندهای انگیزشی موثر در یادگیری و روابط این فرایندها با یکدیگر میباشد. در این تحقیق ما بر آن شدیم تا با روش تحلیلی-توصیفی تاثیر دو مقوله بالابردن انگیزش و پرورش هوش هیجانی در روند تحصیل دانش آموزان و رفتار آنها در مدرسه را مورد بررسی و تحلیل قرار دهیم.

## کلمات کلیدی:

انگیزش، پرورش، هوش هیجانی، تحصیل، دانش آموزان، مدرس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751174>

