

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه ریزی درسی منظم بر موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه زاهدان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فریده نوری صادق - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی، دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

نیل به اهداف و موفقیت در برنامه ریزی درسی از اهمیت و ارزش ویژه‌ای برخوردار است. همچنین کسب دانش و تحصیلعلم، از آرمان ها و ایده های ارزشمند دانشجویان است. این مقاله به طور گذرا به اهمیت، جایگاه، نقش و تاثیر برنامه ریزی در پیشرفت تحصیلی و موفقیت دانش پژوهان پرداخته و مراحل و چگونگی برنامه ریزی را مورد بررسی قرار داده و به روشهای مطالعه سودمند و مفید، زمان و مکان مطالعه و شرایط مطالعه نیز اشاراتی نموده است. در اینتحقیق هدف بررسی تاثیر برنامه ریزی درسی منظم بر بر موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه زاهدان می باشد. روشتحقیق از نوع پیمایشی است که اطلاعات آن از طریق پرسشنامه گردآوری شده است. دراین بررسی جامعه ی آماریشامل دانشجویان دانشکده علوم انسانی دانشگاه زاهدان بودند. نمونه آماری 140 نفر از دانشجویان این دانشکده به صورتکاملا تصادفی انتخاب شده اند نتایج تحقیق نشان داد که رابطه ی معنادار بین دوره ی تحصیلی ومیزان شرکتدرفعالیتهای برنامه ریزی درسی منظم رد می شود. و همچنین رابطه ی معنادار بین وضعیت تاهل و میزان شرکت درفعالیت های برنامه ریزی درسی منظم تایید می شود و رابطه ی معنادار بین نوع فعالیت های برنامه ریزی درسی منظم وموفقیت تحصیلی رد می شود. بدین معنا که نوع فعالیت ها با موفقیت تحصیلی رابطه ندارد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، موفقیت تحصیلی، دانشگاه، زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751182>

