

عنوان مقاله:

بررسی عوامل ایجادکننده اضطراب در محیط یادگیری و راه های کاهش آن

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

زینب یوسفی فر - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه الزهرا (س) اصفهان

خلاصه مقاله:

مسئله پژوهش حاضر بررسی عوامل ایجادکننده اضطراب در محیط یادگیری و راه های کاهش آن است. اضطراب یکی از شایع ترین پدیدههایی است که آدمی در تمامی اعصار در طیف گسترده ای به شکل پیچیده با آن درگیر بوده است. این مقاله از نوع کیفی- کتابخانه ای است که با توجه به اهمیت موضوع به بررسی متون و مقاله های معتبر در این زمینه پرداخته است. یافته های این پژوهش نشان داد که رابطه معناداری بین بروز اضطراب در محیط یادگیری و عوامل فردی، آموزشگاهی، خانوادگی و فرهنگی وجود دارد که مجموع این عوامل علاوه بر تاثیرگذاری بر روند پیدایش اضطراب یادگیری، شیوه درمانی متفاوتی را نیاز دارند. در بخش پایانی مقاله، یکی از موثرترین شیوه های درمانی در این زمینه، شناخت درمانی مبتنی بر نشانه شناسی، معرفی گشته است که بر این اساس درمانگرها با رویکرد شناختی با زیر سوال بردن تحریف های شناختی، احساسات، رفتارها و تفکر مثبت تری در بیماران خود ایجاد می کنند.

کلمات کلیدی:

اضطراب، محیط یادگیری، عوامل اضطراب زا، شناخت درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751202>

