

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های حل مساله با خودکارآمدی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا اعتمادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد عجب شیر

کیومرث کریمی - اسیادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سبک های حل مساله با خودکارآمدی تحصیلی مورد انجام قرار گرفت. روش انجام این تحقیق از نظرهدف کاربردی و از نظر نحوه اجرا، توصیفی ی و از نوع همبستگی ی بود. جامعه آماری این پژوهش دانشجویان دانشگاه آزاد مهاباد به تعداد 6000 نفر در سال تحصیلی 95-96 بودند. 361 نفر با استفاده از جدول مورگان به روش نمونه خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه آماری انیخاب و به مقیاس ارزیابی خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان و مقیاس سبک های حل مساله کیسیدی و لانگ 1996 پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آماری (همبستگی پیرسون و رگرسیون همزمان) استفاده شد. نیایج تحقیق نشان داد بین سبک های حل مساله (مهارگری، خلاقیت و گرایش) با خودکارآمدی تحصیلی رابطه مسیقیم و معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک های حل مساله، خودکارآمدی تحصیلی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751208>

