

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین منابع قدرت مورداستفاده مدیران و استرس شغلی معلمان مدارس

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

حجت الله واثق - فوق لیسانس علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مشخص کردن رابطه بین منابع قدرت مورداستفاده مدیران و استرس شغلی معلمان مدارس ابتدایی ناحیه دو شهر همدان بود. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان ابتدایی ناحیه دو شهر همدان بود که تعداد آنها 3454 نفر می باشد. حجم نمونه برای کل معلمان بر اساس جدول مورگان 320 نفر تعیین شد. پرسشنامه منابع قدرت رحیم برای اندازه گیری قدرت ادراک شده مدیر توسط معلمان و پرسشنامه استرس شغلی HSE برای اندازه گیری منابع استرس شغلی معلمان مورد استفاده قرار گرفت. یافته های تحقیق مربوط به آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که بین منابع قدرت مرجعیت، قدرت تخصص و قدرت قانونی با استرس شغلی و مولفه های حمایت مدیران، حمایت کارکنان، کنترل و نقش رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بین منبع قدرت مرجعیت و مولفه ارتباط شغلی رابطه منفی به دست آمد. رابطه بین منبع قدرت اجبار و مولفه های نقش، حمایت مدیر، حمایت کارکنان و کنترل منفی و معنادار بود. بین قدرت اجبار و مولفه ی ارتباط رابطه مثبت به دست آمد. بین قدرت پاداش با استرس شغلی و مولفه های آن رابطه ای به دست نیامد.

## کلمات کلیدی:

منابع قدرت مورد استفاده مدیران، استرس شغلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751276>

