

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خودپنداره و خودکارآمدی در دانش آموزان پسر دبیرستان خلیج فارس بوشهر

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

طیبه بنی عامریان - گروه روانشناسی بالینی، پردیس علوم و تحقیقات بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی بوشهر، ایران

سوسن آقاجان بگلو - گروه روانشناسی اجتماعی، دانشگاه پیام نور واحد بوشهر، ایران

مولود کیخسروانی - گروه روانشناسی بالینی، پردیس علوم و تحقیقات بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین خودپنداره و خودکارآمدی در دانش آموزان پسر دبیرستان خلیج فارس بوشهر بود. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان پسر دبیرستان خلیج فارس بوشهر بود که در سال 1394 مشغول به تحصیل بوده اند. نمونه اولیه پژوهش به روش تصادفی چندمرحله ای از بین مقاطع مختلف این دبیرستان انتخاب و در نهایت 100 نفر گزینش شدند. ابزار مورد استفاده شامل پرسشنامه منداگلیو و پی ریت (1995) و مقیاس خودکارآمدی عمومی شرر بود. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج تحلیل همبستگی پیرسون نیز نشان داد که بین خودپنداره و خودکارآمدی دانش آموزان پسر دبیرستانی رابطه ی مثبت و معنی داری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد که خودپنداره قادر به پیش بینی 31 درصد از واریانس خودکارآمدی دانش آموزان می باشد. براساس نتایج پژوهش حاضر می توان نتیجه گرفت که خودکارآمدی دانش آموزان به عنوان یک متغیر کلیدی در موفقیت تحصیلی، تابع خودپنداره مثبت آنان می باشد.

کلمات کلیدی:

خودپنداره، خودکارآمدی، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751287>

