

## عنوان مقاله:

بررسی ضرورت ارزیابی عملکرد کاربردشناختی کودکان پیش دبستانی در کنش گفتارها

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

ریحانه نورایی نیا - دکتری زبان شناسی از دانشگاه فردوسی مشهد

## خلاصه مقاله:

کاربردشناسی حوزه وسیعی از مهارت های زبانی - حفظ موضوع، توالی وقایع، رعایت اصول ادب در مکالمه و غیره- را دربردارد که عدم تسلط به آنها باعث بوجود آمدن مشکلات و سوء تفاهم ها و سوء تعبیرهای فراوانی در یک مکالمه و در نهایت منجر به شکست مکالمه به علت عدم درک منظور میگردد. بنابراین مطالعه حاضر با هدف بررسی عملکرد کاربردشناسی کودکان پیش دبستانی در زمینه کنش گفتارهای درخواست، شکایت، امتناع و قدردانی صورت می پذیرد تا از یک سو دانش ما نسبت به این موضوعات در حوزه کاربردشناسی افزایش یابد و از سوی دیگر به لحاظ نقش ارتباطی انکارناپذیر مهارت های کاربردشناختی زبان که عدم تسلط به آنها موجب مشکلات جدی در تعاملات افراد یک جامعه می گردد، این مهارت ها در کودکان پیش دبستانی مورد ارزیابی قرار می گیرند تا به نقاط قوت و ضعف کودکان در یادگیری این مهارت ها در دوره پیش دبستانی پی ببریم و با در دست گذاشتن نتایج، مربیان آموزشی را در برطرف کردن مشکلات کاربردشناختی کودکان یاری کنیم.

## کلمات کلیدی:

کاربردشناسی، کن گفتارها، درخواست، شکایت، امتناع، قدردانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751308>

