

## عنوان مقاله:

ضرورت ارزیابی مهارت های کاربرد شناختی زبان در کودکان کم شنوای پیش دبستانی

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

ریحانه نورایی نیا - دکتری زبان شناسی از دانشگاه فردوسی مشهد

## خلاصه مقاله:

کاربردشناسی چارچوبی است که دیگر زیرمجموعه های زبان در داخل آن عمل می کنند. کاربردشناسی زیر مجموعه زبانشناسی است و هدف آن دریافتن این مطلب است که شنوندگان زبان چگونه منظور گویندگان را درک، تعبیر و تفسیر می کنند. چرا که در یک ارتباط موفق تنها رمزگشایی دستوری جملات و عبارات کافی نیست بلکه یكارتباط موفق هنگامی حاصل میشود که درک متقابل از آنچه بیان شده است، ایجاد شود. رفتار کاربردشناسی مناسب برای برقراری ارتباطات روزمره هر فردی ضروری است. این رفتار شامل مجموعه ای از قوانینی است که تمامی سخنگویان هر جامعه زبانی برای استفاده صحیح و موثر زبان بدان نیاز دارند. بدین ترتیب اگر فردی به هر دلیلی قادر به یادگیری قوانین کاربردشناسی زبان از طریق تعاملات روزمره نباشد، در برقراری ارتباط با دیگران دچار مشکل می شود و یا به بیانی دیگر دچار تاخیر زبانی می شود. یکی از مهمترین دلایل تاخیر زبانی در افراد کم شنوا است که جنبه های مختلف تولید و درک زبان را تحت تاثیر قرار میدهد. از آنجایی که مهارت های کاربردشناسی زبان در امر تعاملات روزمره از اهمیت بالایی برخوردار است و پژوهش هایی که در این حوزه زبانی روی کودکان کم شنوای پیش دبستانی انجام شده است به لحاظ کمی و کیفی از سطح بالایی برخوردار نیست، پژوهش حاضر سعی دارد به بیان ضرورت یادگیری این مهارت ها در این دسته از کودکان بپردازد چرا که با شناخت مشکلات این کودکان در این زمینه می توان مشکلات ارتباطی که برای آنها مساله ساز است را مرتفع کرد.

## کلمات کلیدی:

کاربردشناسی، زبان شناسی، درک متقابل، تاخیر زبانی، کم شنوا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751309>

