

عنوان مقاله:

مهارتهای اخلاق حرفه ای معلمان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سعید مظلومیان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

نجمه بذرافکن - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه پیام نور مرکز شیراز

خلاصه مقاله:

در دوره های مختلف تاریخ بشر، رعایت اخلاق و رفتار در جامعه از مهمترین بحران های زندگی اجتماعی انسان بهشمار آمده است. اخلاق حرفه ای تدریس معلمان شامل در نظر گرفتن موضوعات مربوط به مدیریت رفتار، فرایندهای مربوط به نظم، استقلال فکری، آزادی اخلاقی، حقوقی و مسیوولیت ها در فرایند یاددهی یادگیری است. با توجه به اهمیت اخلاق حرفه ای به خصوص در زمینه آموزش و آنچه در این حوزه به معلمان ارتباط دارداهمیت دارد این موضوع مورد بررسی و تدقیق قرار گیرد. از سویی فقدان وجود مطالعات و پژوهش های کافی در این زمینه یکی دیگر از جنبه های اهمیت پرداختن به این موضوع است. بر این اساس هدف اصلی در این مطالعه بررسی اهمیت اخلاق، مهارتهای اخلاق حرفه ای معلمان است. برای این منظور مطالعاتی که در این حوزه صورت گرفته بود مورد بررسی قرار می گیرد. بر اساس مبنای اخلاق حرفه ای، یک معلم در دو بعد باید خود را ملزم به رعایت اصول اخلاقی بداند، اول به جهت جایگاه تاثیر گذاری که بر رفتار و افکار فراگیران دارد، باید خود را آراسته فضایل اخلاقی نماید و بداند موثرترین روش در انتقال ارزش های اخلاقی مثبت آشکار شدن آنها در رفتار واقعیمدرس است. دوم به جهت وظیفه ای که در قبال برآوردن نیازهای آموزشی فراگیران دارد، باید رعایت حداکثری اصول اخلاقی در انجام وظایف حرفه ای، مسیوولیت های آموزشی خود را به بهترین نحو به انجام رساند.

کلمات کلیدی:

اخلاق، اخلاق حرفه ای، مهارت های اخلاقی معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751326>

