

عنوان مقاله:

باورهای خودکارآمدی و کیفیت آگاهی زیست محیطی معلمان در آموزش محیط زیست

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سعید مظلومیان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

وحید گل لاله - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش محیط زیست دانشگاه پیام نور مرکز شیراز

خلاصه مقاله:

بروز معضلات زیست محیطی و روند فزاینده آن، موضوع بحث بسیاری از صاحب نظران علوم اقتصادی و اجتماعی است. افزایش خطر ابتلا به بیماری ها، مشاجرات عمومی درباره تنزل امنیت غذایی و بالا رفتن سطوح آلودگی و انحطاط محیط زیست، چالش های فراروی جوامع است. آنچه در این زمینه قابل تامل است نقش و اثری است که نظام های آموزشی در آموزش رفتارهای زیست محیطی در کاهش این بحران ها دارند. اما مهمتر از همه بررسی رفتارهای زیست محیطی معلمان این دوره است. نظام آموزشی عمومی و نقش عنصر معلم در فرایند آموزش رفتارهای مناسب زیست محیطی می تواند وسیله ای برای تغییر دانش، نگرش و مهارتهایی باشد که نسل آتی، برای رویارویی با این بحران ها بدان نیازمند است. لذا این مطالعه به بررسی باورهای خودکارآمدی و رفتارهای زیست محیطی معلمان در ابعاد دانش، نگرش و مهارت می پردازد.

کلمات کلیدی:

رفتارهای زیست محیطی، باورهای خودکارآمدی، سواد زیست محیطی، آموزش محیط زیست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751331>

