

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش حل مسئله گروهی بر خود کارآمدی و یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

الهه صادقی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

زهرا سعادت‌مند - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش بررسی تاثیر روش حل مسئله گروهی بر خود کارآمدی و یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی پایه دهم بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و روش آن از نوع نیمه تجربی و طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه آزمایش و کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان متوسطه ریاضی دهم شهر اصفهان در سال 1396 که تعداد آنها 3233 نفر بود. روش نمونه گیری روش در دسترس و حجم نمونه 60 نفر بود که در دو گروه آزمایش و کنترل قرار داشتند. برای جمع آوری اطلاعات در ارتباط با خودکارآمدی دانش آموزان، از پرسش نامه استاندارد سنجش خود کارآمدی شرر و همکاران (1979) استفاده شد که دارای 24 گویه بود که پنج مولفه خودکارآمدی شامل انگیزش درونی، تمرکز بر هدف، تعمق بر هدف، حل مساله و خود ارزشیابی را مورد سنجش قرار داد و اندازه گیری یادگیری در درس ریاضی بر اساس آزمون های پایان ترم انجام گرفت. تجزیه و تحلیل داده توسط نرم افزار SPSS و تحلیل کواریانس انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که برای گروه کنترل و آزمایش، در خصوص متغیرهای خودکارآمدی و یادگیری در درس ریاضی دانش آموزان تحت تاثیر روش حل مساله گروهی در سطح معنی داری 0/05 اختلاف معنی داری وجود دارد که مطابق با نتایج دانش آموزانی که از روش تدریس حل مسئله گروهی استفاده نموده اند، خود کارآمدی بیشتر و یادگیری در درس ریاضی بهتری داشته اند (سطح معنی داری کمتر از 0/05). همچنین نتایج پژوهش نشان داد که برای ابعاد انگیزش، تمرکز بر هدف، حل مسئله و خود ارزشیابی از ابعاد خودکارآمدی اختلاف معنی داری بین گروه آزمایش و کنترل وجود دارد (سطح معنی داری کمتر از 0/05) که این امر بیان می کند که دانش آموزانی که از روش تدریس حل مسئله گروهی استفاده نموده اند، انگیزش، تمرکز بر هدف، حل مسئله و خود ارزشیابی بهتری داشته اند.

کلمات کلیدی:

حل مسئله گروهی، خودکارآمدی، یادگیری در درس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751378>

