

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر تدریس به شیوه طرح تدریس اعضای تیم و سخنرانی بر یادگیری دانشجویان پرستاری دانشکده علوم پزشکی لارستان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

محمدرضا شفیعی - مدیر آموزش مداوم و مربی دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان

نسیمه شفیعی - کارشناس پژوهش دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لارستان

خلاصه مقاله:

یافتن راهکارهایی موفق در جهت افزایش انگیزه و یادگیری دانشجویان پرستاری از مهم ترین اولویت های آموزش پرستاری به شمار می آید. هدف این مطالعه بررسی مقایسه دو روش آموزش طرح تدریس اعضای تیم (TMTD) و سخنرانی بر یادگیری دانشجویان پرستاری دانشکده علوم پزشکی لارستان می باشد. این پژوهش، مطالعه نیمه تجربی است که به صورت سرشماری بر روی 25 نفر از دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری حضرت زینب (س) دانشکده علوم پزشکی لارستان، در نیمسال اول سال تحصیلی 95-96 انجام گرفت. دانشجویان پرستاری به صورت تصادفی در دو گروه 12 نفره با نام یاس و یک گروه 13 نفره با نام نیلوفر قرار گرفتند و طی 8 جلسه 90 دقیقه ای مباحث به دو شیوه سخنرانی (4 جلسه) و طرح تدریس اعضای تیم (4 جلسه)، در گروه ها ارائه گردید. داده ها پس از جمع آوری در نرم افزار SPSS وارد و ابتدا توسط آزمون Kolmogorov-Smirnov نرمال بودن متغیرهای کمی تایید گردید و با استفاده از آزمون آماری t در گروه های مستقل تجزیه و تحلیل شدند. نتایج آزمون t مستقل در خصوص مقایسه دو روش آموزشی سخنرانی و TMTD از نظر یادگیری دانشجویان پرستاری نشان داد میانگین و انحراف معیار نمرات آزمون پایان ترم کسب شده دانشجویان در هر دو گروه آموزش به روش TMTD بیشتر از روش سخنرانی است. روش TMTD تواند به طور موثری یادگیری را افزایش دهد، لذا می توان از این روش به صورت وسیعتر در آموزش دانشجویان استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

طرح تدریس اعضای تیم، سخنرانی، یادگیری، دانشجویان پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751385>

