

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تاب آوری بر سازگاری و بهزیستی هیجانی در زوجین متقاضی طلاق

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مجید خطیبی - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان، زنجان، ایران

سلیمان کابینی مقدم - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان، زنجان، ایران

نیوشا خطیبی - دانشجوی کارشناسی ارشد زبانشناسی همگانی دانشگاه گیلان، رشت، ایران

آمنه فریدونی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، رشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین اثربخشی آموزش تاب آوری بر سازگاری و بهزیستی هیجانی در زوجین متقاضی طلاق بود. این پژوهش از نوع آزمایشی بود که به صورت پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه زوجین متقاضی طلاق مراجعه کننده به مراکز مشاوره شهر رشت در سه ماهه اول سال 1396 بود. نمونه پژوهش شامل 40 نفر از زوجین متقاضی طلاق بود که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برنامه آموزشی تاب آوری بنزیس و مکیزیک برای گروه آزمایش اعمال شد و گروه کنترل مداخله ای دریافت نکردند. برای جمع آوری داده ها، از پرسشنامه های سازگاری سینه و سینگ، بیان چهره ای اکمن و فرایسن، پردازش هیجانی باکر و همکاران، آلکسی تایمی تورنتو بگبی، پارکر و تایلر استفاده شد. داده های پژوهش با تحلیل کواریانس یک و چندمتغیریتجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که آموزش تاب آوری، سازگاری زوجین متقاضی طلاق را افزایش می دهد. آموزش تاب آوری، بازناسی هیجانی، پردازش هیجانی و آلکسی تایمی زوجین متقاضی طلاق را بهبود می دهد. این یافته ها حاکی است که از آموزش تاب آوری می توان برای بهبود سازگاری، بازناسی هیجانی، پردازش هیجانی و آلکسی تایمی زوجین متقاضی طلاق استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

مهارت های مقابله ای، هوش هیجانی، خودکارآمدی، زوجین متقاضی طلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751389>

