

عنوان مقاله:

شناسایی و بررسی عوامل موثر در افزایش توانایی اقدام پژوهی معلمان در طرح معلم پژوهنده (مطالعه موردی: شهرستان نهاوند)

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

لیلا فراشی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

معلم یکی از اساسی ترین عامل موثر در نظام آموزش و پرورش است. معلمان نقطه آغاز و اساسی هر تحول در نظام آموزش و پرورش اند. امروزه رویکرد معلم پژوهنده برنامه های تربیت معلم را در سطح جهان متأثر از خود ساخته است. این رویکرد مبتنی بر جنبش جهانی برای توسعه و بهسازی تربیت معلم است که با بازتعریف نقش و ویژگی های حرفه معلمی، تصویر پویاتری از معلم و توانمندی های وی ارائه می سازد. این رویکرد، روشهای سنتی تربیت معلم را به چالش کشیده و در نتیجه، الگوهای نوینی را در این زمینه مطرح می نماید. این پژوهش با هدف شناسایی و بررسی عوامل موثر در افزایش توانایی اقدام پژوهی معلمان در طرح معلم پژوهنده در مدارس ابتدایی شهرستان نهاوند واقع در استان همدان انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل معلمان پژوهنده در مدارس مقطع ابتدایی در شهرستان نهاوند در سال تحصیلی 95-96 می باشند (N=1000). جهت برآورد حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد (n=100) و نمونه گیری بصورت طبقه ای با انتساب متناسب استفاده شد. ابزار جمع آوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه محقق ساخته می باشد که روایی و پایایی آن توسط پانل متخصصان و کارشناسان بررسی و در تمامی مقیاس ها (بیشتر از 0/7) مورد تایید قرار گرفته شده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS20 انجام شد. نتایج نشان داد که، آشنایی معلمان با مزایای اقدام پژوهی، نگرش و بینش مثبت معلمان نسبت به پژوهش، آشنایی معلمان با روش اقدام پژوهی، نگرش و شده در زمینه اقدام پژوهی، به ترتیب در اولویت اول تا چهارم قرار دارند.

کلمات کلیدی:

معلم، اقدام پژوهی، مدارس ابتدایی، طرح معلم پژوهنده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751411>

