

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر روشهای تدریس حل مسئله و کاوشگری علمی بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی در درس علوم تجربی دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی شهرستان مسجد سلیمان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زیبا محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و پرورش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، واحد مسجد سلیمان، دانشگاه آزاد اسلامی، مسجد سلیمان، ایران

علیرضا قره باغی - استادیار، گروه علوم تربیتی، واحد مسجد سلیمان، دانشگاه آزاد اسلامی، مسجد سلیمان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش مقایسه تاثیر روش های تدریس حل مسئله، کاوشگری علمی بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم بوده است، روش تحقیق شبه آزمایشی از نوع طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بوده است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی شهرستان مسجد سلیمان در سال تحصیلی 96-1395 به تعداد 855 نفر می باشد. که برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای استفاده شد و از بین مدارس ابتدایی شهرستان مسجد سلیمان دو مدرسه بصورت تصادفی انتخاب گردید و از بین این دو مدرسه به طور تصادفی 3 کلاس پنجم انتخاب شدند که تعداد آنها (109 نفر) می باشد. گروه آزمایشی اول: (به تعداد 34 نفر) روش تدریس حل مسئله، گروه آزمایش دوم: (به تعداد 37 نفر) روش تدریس کاوشگر علمی، گروه آزمایش سوم: (به تعداد 38 نفر) آموزش باروش مستقیم، مورد بررسی قرار گرفتند جهت سنجش اهداف درس 12 (از ریشه تابرگ) کتاب علوم پنجم ابتدایی آزمون محقق ساخته استفاده شده و برای تجزیه و تحلیل داده ها جمع آوری شده از آزمون t مستقل استفاده شد. با توجه به نتایج بین نمرات دو گروه، کنترل و آزمایش در روش تدریس حل مسئله تفاوت معنا داری وجود دارد. بین نمرات دو گروه، کنترل و آزمایش در روش تدریس کاوشگری علمی تفاوت معنا داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

روش های تدریس، حل مسئله، کاوشگری علمی، خلاقیت، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751426>

