

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مثبت نگرى مبتنى بر خيرباورى بر هوش موفق و هوش فرهنگى دانش آموزان شهر كرج

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

مهدی رحمن - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین، قزوین، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش مثبت نگرى مبتنى بر خيرباورى بر هوش موفق و هوش فرهنگى دانش آموزان شهر كرج انجام شده است. پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزانپسر دوره اول متوسطه ناحیه یک شهر كرج در سال تحصیلی 1395-1396 به تعداد 3198 نفر را تشکیل دادند. به روش نمونه گیری در دسترس 30 نفر دانشآموز انتخاب و به دو گروه آزمایش (15 نفر) و گروه کنترل (15 نفر) گمارش شدند. برای انجام پژوهش ابتدا در شرایطیکسان از هر دو گروه پیش آزمون با استفاده از پرسشنامه هوش موفق و هوش فرهنگى به عمل آمد و سپس گروه آزمایش تحت آموزش مثبت اندیشى مبتنى بر خيرباورى قرار گرفتند. پس از اتمام جلسات آموزشى بر روى گروه آزمایش از هر دو گروه در شرایط یکسان پس آزمون به عمل آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی شامل میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی شامل تحلیل کوواریانس چند متغیره استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش مثبت اندیشى مبتنى بر خيرباورى بر هوش موفق و فرهنگى موثر است. میتوان گفتکه آموزش مثبت اندیشى مبتنى بر خيرباورى بر هوش موفق و هوش فرهنگى به کار گرفته شود.

## کلمات کلیدی:

مثبت اندیشى، خيرباورى، تاب آورى، هوش موفق، هوش فرهنگى

## لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751453>

