

عنوان مقاله:

پیش بینی فرسودگی تحصیلی بر اساس جهت گیری هدف و ادراکات فعالیت های کلاسی در دانشجویان دانشگاه آزاد شیراز

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

الهام شهبازی - دانشجو، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز

مسعود محمدی - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف پیش بینی فرسودگی تحصیلی بر اساس جهت گیری هدف و ادراکات فعالیت های کلاسی در دانشجویان دانشگاه آزاد شیراز انجام گرفت. نمونه ی پژوهش شامل 180 دانشجو بود که به شیوه خوشه ای انتخاب و مورد آزمون قرار گرفتند. در جریان پژوهش پرسشنامه های فرسودگی تحصیلی، جهت گیری هدف، ادراکات فعالیت های کلاسیه کار برده شد. برای تحلیل داده ها از ابزار Spss استفاده گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی (درصد، فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد) و برای بیان روابط میان متغیرها از روش آماری ماتریس همبستگی پیرسون و برای مشخص شدن تاثیرمتغیرهای مستقل بر متغیر وابسته از تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج یافته ها نشان داد که از بین چهار مولفه جهت گیری هدف سه مولفه (تبحری-اجتنابی و عملکردی-رویکردیو تبحری-رویکردی) و از بین مولفه های ادراکات فعالیت های کلاسی دو مولفه (لذت وچالش انگیزی) توان پیش بینی فرسودگی تحصیلی را داشتند. به طوری که مولفه هایجهت گیری هدف با هم 0/39 قابلیت تبیین فرسودگی تحصیلی را داشتند و مولفه های ادراکات فعالیت های کلاسی 0/13 توانایی تبیین فرسودگی تحصیلی را داشتند.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، جهت گیری هدف، ادراکات فعالیت های کلاسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751486>

