

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین میزان آگاهی از چالش های شغلی و رضایت تحصیلی

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهديه عظیمی - کارشناس مشاوره دانشگاه شهرکرد

رضوان صالحی - استادیار گروه مشاوره دانشگاه شهرکرد

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین آگاهی از چالش های شغلی و رضایت تحصیلی است. به این منظور 106 نفر (70 دختر و 36 پسر) از دانشجویان سال سوم و چهارم دانشکده کشاورزی دانشگاه شهرکرد که به شیوه نمونه گیری در دسترس در تحقیق شرکت کردند. ابزار پژوهش پرسشنامه بررسی میزان آگاهی نسبت به چالش های شغلی و پرسشنامه رضایت تحصیلی بوده است. داده ها در دو سطح توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آماراستنباطی (آزمون t مستقل) تحلیل شدند. نتایج نشان داد که بین میزان آگاهی از چالش های شغلی و رضایت تحصیلی رابطه ای وجود ندارد. همچنین بین میزان آگاهی از چالش های شغلی در بین دختران و پسران نیز تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

چالش های شغلی، رضایت تحصیلی دانشجویان، آگاهی دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751494>

