

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تعلل ورزی درسی و کمال گرایی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر و پسر دوره دوم متوسطه مدارس شبانه روزی

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رسول برقی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، فرهنگی شاغل در استان آذربایجان شرقی

بهروز الف زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی و فرهنگی شاغل در استان آذربایجان شرقی

مهسا پاتراس - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی و فرهنگی شاغل در استان آذربایجان شرقی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی رابطه تعلل ورزی درسی و کمال گرایی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر و پسر مدارس دوره دوم متوسطه مدارس شبانه روزی منطقه هوراند از استان آذربایجان شرقی بود. نمونه پژوهشی شامل 100 نفر (50 نفر دختر و 50 نفر پسر) از دانش آموزان دختر و پسر مدارس دوره دوم متوسطه منطقه هوراند از استان آذربایجان شرقی بودند که به شیوه تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات عبارت بودند از: پرسشنامه تعلل ورزی تحصیلی نسخه دانش آموز (PASS)، آزمون کمال گرایی و معدل کل نمرات درسی به عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی. روش پژوهش از نوع همبستگی بود و برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که بین تعلل ورزی درسی و کمال گرایی با پیشرفت تحصیلی رابطه منفی معنی دار وجود دارد. همچنین، مشخص شد که بین تعلل ورزی تحصیلی و کمال گرایی با پیشرفت تحصیلی رابطه چندگانه وجود دارد و هر دو متغیر پیش بین تعلل ورزی درسی و کمال گرایی می توانند به طور منفی و معنی داری پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی کند.

کلمات کلیدی:

تعلل ورزی درسی، کمال گرایی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751504>

