

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب های فارسی خوانداری اول تا ششم بر اساس توجه به معرفی مشاهیر

محل انتشار:

سومین کنفرانس پژوهش در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حمیدرضا کارگشورکی - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه شهیدان پاک نژاد یزد

محمد فلاح زاده ابرقویی - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه شهیدان پاک نژاد یزد

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، تحلیل محتوای کتاب های فارسی خوانداری شش پایه دوره ابتدایی بر اساس توجه به میزان پرداختن به معرفی مشاهیر است. روش تحلیل محتوا یک پژوهش حاضر، روش تحلیل محتوا همراه با تهیه فهرست واریسی بوده است که در مجموع شامل 107 است و 756 صفحه می باشد. جامعه آماری این پژوهش کتب فارسی شش پایه دوره ابتدایی سال تحصیلی 1395-1396 است. این تحلیل دارای دو مولفه اصلی (مستقیم و غیرمستقیم) و پنج مولفه فرعی شامل (شاعران، نویسندگان، فداکارانه، تاریخی و ملی، دانشمندان) است. نتایج تجزیه تحلیل داده ها نشان می دهد که از میان مولفه های اصلی به مولفه های غیرمستقیم بیش از مولفه های مستقیم توجه شده است و این تا حدی ضعف کتب را نشان می دهد و از میان مولفه های فرعی غیرمستقیم به مولفه شاعران بیش از مولفه های دیگر توجه شده است و کمترین توجه به مولفه فداکاری بوده است از میان مولفه های فرعی مستقیم بیشترین توجه به مولفه فداکاری و کمترین توجه به مولفه شاعران بوده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب های درسی، فارسی دوره ابتدایی، مشاهیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751673>

