

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه فراشناخت با تحریف های شناختی و سبک مقابله در دانشجویان

## محل انتشار:

همایش ملی پژوهشهای نوین در علوم رفتاری و مطالعات فرهنگی اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مسعود موحدی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک - گروه روان شناسی بالینی، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

بهروز قلابدی - دانشگاه فرهنگیان اراک، ایران

فاطمه قنبری - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

## خلاصه مقاله:

فراشناخت جنبه ای از پردازش اطلاعات که محتویات و فرایندهای سازمان خود را نظارت، تفسیر، ارزیابی و تنظیم می کند، می باشد. فراشناخت سازهایی است که هم با قابلیت های شناختی و هم با سبک های مقابله در ارتباط می باشد. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین فراشناخت با تحریف های شناختی و سبک مقابله در دانشجویان دانشگاه آزاد اراک صورت گرفت. روش پژوهش با توجه به هدف کاربردی و با توجه به شیوه اجرا توصیفی و از نوع همبستگی است. برای ارزیابی متغیرها از پرسشنامه های راهبردهای مقابله ای لازاروس و فولکمن (1985)، پرسشنامه فراشناخت ولز (1997) و پرسشنامه سنجش تحریفات شناختی عبدالله زاده و سالار (1389) استفاده شد. جامعه آماری پژوهش دانشجویان دانشگاه آزاد اراک مشغول به تحصیل در سال تحصیلی 1395-1396 بودند. روش نمونه گیری در دسترس و حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان 377 دانشجو تعیین شد. برای توصیف داده ها از آمار توصیفی و برای بررسی فرضیات از آزمون معناداری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری گام به گام استفاده شد. نتایج نشان دادند، بین فراشناخت و سبک مقابله در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی اراک رابطه وجود دارد ( $\text{sig} < 0.01$ ). همچنین بین فراشناخت و تحریف های شناختی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی اراک رابطه وجود دارد ( $\text{sig} < 0.01$ ).

## کلمات کلیدی:

فراشناخت، تحریف های شناختی، سبک مقابله

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751730>

