

عنوان مقاله:

بررسی تحلیلی کاربرد ادبیات کودک و نوجوان در کتاب درسی فارسی پایه ششم

محل انتشار:

سومین کنفرانس توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علی ولی زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

اصغر دانا - سرپرست شبانه روزی پردیس شهید رجایی ارومیه

رسول بهنام - استادیار گروه ادبیات دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

ادبیات کودک به عنوان یکی از ابعاد انکارناپذیر ادبیات در افزایش سطح آگاه ی کودکان نقش بسزایی ایفا میکند و از این رو برنامه ریزان نظام آموزشی در استفاده از این نوع ادبیات در کتب درسی اهتمام می ورزند . هدف این مطالعه چگونگی کاربرد ادبیات کودک و نوجوانان در کتاب درسی فارسی پایه ی ششم است. طبق مطالعات انجام شده تا به حال هیچ پژوهشی در این زمینه انجام نگردیده و به صورت مستقل به پایه ی ششم کتاب های مدرسه پرداخته نشده است؛ به همین دلیل در این مطالعه با روش توصیفی و تحلیل در پی آن بوده است تا کاربرد ادبیات کودک و نوجوان را در کتاب فارسی ششم توصیف و تحلیل نماید.ب به همین دلیل با ابزار کتاب خانه ای، داده ها استخراج و تحلیل گردیدند. نتایج نشان می دهد که آثار آموزشی، تعلیمی، تربیتی مورد کم توجه ی قرار گرفته است و به جای آن به وفور آثار خیالی و خالی از نکات آموزشی در کتاب درسی فوق به چشم میخورد و نیازمند توجهات فراوان تالیف کنندگان کتابهای درسی می باشد.

کلمات کلیدی:

ادبیات کودک، کتابهای مدرسه ای، فارسی پایه ششم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751836>

