

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش پیش دبستانی بر یادگیری مهارت های سازگاری اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

سیده هوشنگ عبدالتاجدینی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر ، بررسی تاثیر آموزش پیش دبستانی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان سال اول ، دوم و سوم ابتدایی است پژوهش حاضر ، یک پژوهش پس رویدادی (علی - مقایسه ای ) است . که در آن پرسشنامه رفتار سازشی برای 320 دانش آموز کلاس اول ، دوم و سوم است که 160 نفر از آنان آموزش پیش دبستانی دیده و 160 نفر فاقد آموزش پیش دبستانی بوده اند . نمونه گیری به صورت تصادفی طبقه ای انتخاب شده بودند اجرا گردید نتایج آن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت یافته های این پژوهش نشان داد که این دو گروه آموزش دیده و آموزش ندیده در متغیر سازگاری اجتماعی تفاوت معناداری وجود نداشت نتایج پژوهش حاضر تایید کننده ی این نظر است که نمی توان کودکان را به این امید که صرفا تجربه ی پیش دبستانی در تحول سازگاری اجتماعی تاثیر مثبت دارد . به مراکز پیش دبستانی فرستاد بلکه شاید کیفیت برنامه های این مراکز شخصیت و نحوه ارتباط معلم ، فضای مرکز و میزان تجربه ی پیش دبستانی در این قلمرو و اهمیت دارد .

## کلمات کلیدی:

آموزش ، پیش دبستانی ، سازگاری اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751853>

