

عنوان مقاله:

بررسی روش های نوین تدریس ادبیات فارسی با محوریت توسعه پایدار آموزشی

محل انتشار:

سومین کنفرانس توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سولماز مظفری - مدرس زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان، شیراز، ایران

فاطمه عسکری - دانشجوی علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

پیشرفت روز به روز علوم و دانش های مختلف در جهان امروز غیر قابل انکار است. پیشرفت در هر علم و دانشی و در هر نهاد و موسسه ای در جوامع یکی از اهداف سازنده و محورهای کلیدی به حساب می آید. یکی از این نهادها آموزش و پرورش است که به حق می توان آن را نهاد مادر خواند. تدریس و روش های گونه گونه تدریس در این نهاد کلیدی همواره مورد توجه صاحب نظران بوده است. روش های نوین تدریس همراه با خلاقیت بشری می تواند راهگشای معلمان برای تفه یم علوم و دانش ها به دانش پژوهان باشد. یکی از این دروس در آموزش و پرورش ایران ادبیات فارسی است که در بسیاری از سرزمین های دیگر فارسی زبان نیز مورد توجه قرار گرفته است، به گونه ای که فارسی پژوهان به پژوهش هایی در این زمینه دست زده اند. این مقاله بر این باور است که می توان با روش های نوین و پیشرفته به نتایج کمی و کیفی در آموزش و یادگیری ادبیات فارسی در ایران دست یافت و موجب پیشرفت و توسعه بهینه گردید.

کلمات کلیدی:

روش های نوین، کتاب فارسی، آموزش و پرورش ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751880>

