

## عنوان مقاله:

ارتباط هوش عاطفی و مهارت های ارتباطی با راهبردهای مدیریت تعارض در مدیران آموزشی و اجرایی گروه های تربیت بدنی دانشگاه های استان همدان

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی دستاوردهای جدید در علوم ورزشی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

علی الله افشاری - کارشناس ارشد تربیت بدنی

محمد امرایی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

محمد سیاوشی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر توصیف هوش عاطفی و راهبردهای مدیریت تعارض در مدیران آموزشی و اجرایی دانشکده و گروه های تربیت بدنی دانشگاه های استان همدان، تعیین رابطه بین آنها و مقایسه این متغیرها در بین آزمودنی ها است. پژوهش حاضر از نوع همبستگی بیهوده و بیه صورت میدانی انجام شده است. رابطه آماری این پژوهش کلیه مدیران دانشکده ها و گروه های تربیت بدنی دانشگاه های استان همدان تشکیل می دهد. (N = 122) و نمونه آماری 103 نفر از این رابطه می باشد. اطلاعات لازم به وسیله پرسشنامه های هوش عاطفی شیرینگ، پرسشنامه راهبردهای مدیریت تعارض رابینز و پرسشنامه محقق ساخته مشخصات فردی مدیران گردآوری شد. نتایج پژوهش نشان داد بین هوش عاطفی و انتخاب راهبرد راهبردی همبستگی معنی دار منفی وجود دارد ( $P < 0.0001$ ,  $r = -0.4439$ ). بین هوش عاطفی و انتخاب راهبرد راه حل گرایی همبستگی معنی دار مثبت مشاهده شد ( $P < 0.0001$ ,  $r = 0.4258$ ). بین هوش عاطفی و راهبرد عدم مقابله هیچ گونه همبستگی مشاهده نشد. بین مدیران با مدرک تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد با دکترا و مدیران آموزشی با ارایی از نظر میزان هوش عاطفی و انتخاب راهبردهای مدیریت تعارض تفاوت معنی داری مشاهده نشد.

## کلمات کلیدی:

تعارض، استراتژی های مدیریت تعارض، هوش عاطفی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/751892>

