

عنوان مقاله:

رابطه کارکردهای اجرایی (بازداری، بهروز رسانی و تغییرپذیری) و خلق مثبت و منفی با میزان خلاقیت دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 6، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

کتایون فخرآوری - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

محمدحسین عبداللهی - دانشیار دانشکده روان شناسی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

مهناز شاهقلیان - استادیار دانشکده روان شناسی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف اصلی تحقیق حاضر، بررسی نقش سه کارکردهای اجرایی به روز رسانی، بازداری و تغییرپذیری و خلق مثبت و منفی با میزان خلاقیت است. روش: این پژوهش در مقوله طرح های توصیفی (همبستگی) قرار دارد. تعداد 120 نفر از دانشجویان، ابتدا پرسشنامه مقیاس عاطفه مثبت و منفی و آزمون خلاقیت تورنس فرم ب را تکمیل نمودند، سپس توسط آزمون های نرم افزاری کارکردهای اجرایی در فضای روانسنجی مورد سنجش قرار گرفتند. یافته ها: یافته ها نشان داد افزایش خلق مثبت با خلاقیت (تفکر واگرا) ارتباط مثبت دارد و خلق منفی با خلاقیت ارتباط منفی دارد. بعلاوه نشان داده شد که در خلق مثبت به روز رسانی بیشترین سهم را پیش بینی مولفه های خلاقیت بازی می کند، بازداری تنها در تولید ایده های بدیع (ابتکار) و نه سیالی و بسط ایده ها نقش دارد اما تغییرپذیری قادر به پیش بینی هیچ کدام از مولفه های خلاقیت نیست. نتیجه گیری: نتایج پژوهش حاضر نشان داده است که خلق مثبت نسبت به خلق منفی منجر به تسهیل عملکرد خلاق می شود. خلق مثبت با بهبود حافظه کاری و پردازش های بالا پایین تفکر خلاق را بهبود می بخشد و بازداری تنها در مرحله ابتکار یا تولید ایده ها نقش دارد. می توان از این پژوهش استنباط کرد که تفکر خلاق تنها یک فرآیند فکری خود انگیخته و یا هیجانی صرف نیست و به فعالیت های بالا پایین کنترل شده نیز بستگی دارد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، کارکردهای اجرایی، خلق مثبت و منفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/752102>

