

## عنوان مقاله:

رابطه سبک مدیریت کلاس مبتنی بر خلاقیت با کیفیت زندگی در مدرسه و اضطراب دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 7، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

امیر هژبری - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد گرمسار، ایران

حمید شفیع زاده - گروه مدیریت آموزشی، واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمسار، ایران

## خلاصه مقاله:

زمینه: مدیریت کلاس یکی از مهمترین چالش های آموزشی در مدارس است. اگر مدیریت کلاس به خوبی انجام نگیرد، حتی اگر معلمان به خوبی از مهارت های تدریس برخوردار باشند باز هم برقراری ارتباط در جریان تدریس مختل میشود. هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سبک مدیریت کلاس مبتنی بر خلاقیت، با کیفیت زندگی در مدرسه و اضطراب دانش آموزان انجام شده است. روش: روش تحقیق پژوهش حاضر، یک طرح توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری تحقیق حاضر، شامل کلیه دانش آموزان دوره اول متوسطه شهرستان ورامین در سال تحصیلی 95-96 است که این تعداد برابر 7100 نفر است. حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان 364 نفر تعیین شد. جهت گردآوری داده های لازم از سه پرسشنامه مدیریت کلاس ولفگانگ و گلیکمن (1986)، پرسشنامه اضطراب (BAI) از آیرون برگ و همکارانش (1990) و پرسشنامه کیفیت زندگی در مدرسه اندرسون و بروک (2000) استفاده شد. روایی پرسشنامه ها محتوایی و پایایی آنها توسط آلفای کرونباخ محاسبه و تایید شده است. داده ها توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: ضریب همبستگی بین سبک مدیریت کلاس تعامل گرا و اضطراب دانش آموزان برابر با  $-0/410$  است که در سطح 99 درصد معنادار است. ( $P < 0/01$ ) علاوه بر این ضریب همبستگی بین سبک مدیریت کلاس تعامل گرا و کیفیت زندگی در مدرسه دانش آموزان برابر با  $0/529$  است که در سطح 99 درصد معنادار است  $> 0P / 01$ . نتیجه گیری: نتایج این تحقیق نشان داد از بین سبک های مدیریت کلاس، تنها بین سبک مدیریت کلاس تعامل گرا که ارتباط نزدیکی با خلاقیت دارد با میزان اضطراب دانش آموزان رابطه منفی و معناداری وجود دارد. همچنین، از بین سبک های مدیریت کلاس، تنها بین سبک مدیریت کلاس تعامل گرا با کیفیت زندگی در مدرسه دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس مبتنی بر خلاقیت، کیفیت زندگی در مدرسه، اضطراب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/752127>

