

## عنوان مقاله:

چالش دانایی معلم با فن آوری های عصر مجازی

## محل انتشار:

پژوهشنامه اورمزد، دوره 8، شماره 22 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

بتول محمود زاده - لیسانس آموزش ابتدایی، معاون آموزشی دبستان نجیه شهرستان قشم

## خلاصه مقاله:

آنچه امروزه واضح است روند و رشد صعودی دانش از طریق فن آوری اطلاعات است. این طریق باعث شده که مرزهای موجود در ارتباط بین ما و افراد و ملل مختلف از بین رفته و افراد از طریق سیستم های پیشرفته رایانه ای به طور فردی و مستقل، خود به کسب دانش بپردازند. از زمینه هایی که می توان این امکان را فراهم کند که از چارچوب خشک و سنتی مدارس و یادگیری بیرون آیم و به تحول جدی در نظام تربیتی و توجه به خلاقیت و مهارتهای به روز دنیا برسیم می توان تاثیرات ناشی از این تحولات را در برخی از سیستم های جدید و پیشرفته کشورهای توسعه یافته با نام مدارس هوشمند بررسی کرد. که این مدارس به یادگیری شاگرد محور و مستقل توجه می کند و متمرکز بر رهایی از چارچوب کلاس درس و محتوای کتاب و ارتباط چهره به چهره و حاکمیت معلم به تنهایی را مورد بررسی قرار می دهد. با توجه به تحولات در عصر حاضر در برنامه های درسی و فرایند آموزش و یادگیری، در راس آنها رایانه و شبکه اینترنت باید در اندیشه معلمان و شاگردان و مسوولین آموزشی هم تحول ایجاد کرد و تاثیر این ابزارهای بالقوه نیرومند و اصلاح کننده تغییرات آموزشی را در مدارس هوشمند که از نتایج ناشی از پیشرفت تکنولوژی است را معرفی کرد. برای ایجاد این چنین مدرسی که اهداف خاص خود را دارند و معلمان و شاگردان با خصوصیات ویژه ای وارد این مدارس می شوند و ساخت این مدارس هزینه های سنگینی را می طلبد و.. که در ادامه آنها را توضیح می دهیم.

## کلمات کلیدی:

هوشمندسازی، فن آوری اطلاعات و ارتباطات، توانمندی معلمان، اینترنت، سیستم مدیریت آموزشی LMS سیستم مدیریت محتوا CMS

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/753241>

