

عنوان مقاله:

نقش آموزش در توسعه پایدار

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مهندسی کشاورزی، محیط زیست و منابع طبیعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سعید مظلومیان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

وحید گل لاله - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش محیط زیست دانشگاه پیام نور مرکز شیراز

خلاصه مقاله:

پایداری، الگویی برای تفکر در مورد آینده است که در آن، ملاحظات زیست محیطی، اجتماعی و اقتصادی، به منظور ارتقای کیفیت محیط زندگی، در وضعیتی متعادل با یکدیگر به سر میبرند. در این میان افزایش آگاهی مردم جامعه نسبت به اهمیت مسایل زیست محیطی در قالب توسعه پایدار در جهان، از ضریب بالایی برخوردار شده است. به طوری که سازمان های بین المللی مختلفی در این راستا تلاش می کنند که از جمله آنها یونسکو می باشد. این سازمان با تشکیل نمایندگی هایی در کشورهای مختلف سعی در تشویق کشورها برای تدوین راهبردهای آموزشی برای توسعه پایدار میکند. برای این منظور توجه به ویژگی ها، پتانسیل ها و دانش تجربی و بومی در زمینه ملی آموزش توسعه پایدار، از اهمیت بالایی برخوردار است. در این مقاله با هدف شناخت و فهم جایگاه آموزش در توسعه پایدار، با روش توصیفی- تحلیلی و اتکا به مطالعات اسنادی، از جمله بیانیه های بین المللی، به بررسی جایگاه آموزش در توسعه پایدار، در چارچوب معاهدات و قراردادهای بین المللی پرداخته شده است. نتایج تحقیق نشان می دهد که صورت بندی مفهوم آموزش برای توسعه پایدار، توسط سازمان هایی مانند یونسکو به نحو مطلوبی انجام شده است، اما کماکان معضلاتی برای کشورها، بخصوص در کشورهای در حال توسعه در این رابطه وجود دارد. بنابراین تلاش های آتی بین المللی در این زمینه باید به سمت و سوی بهبود آموزش توسعه پایدار در کشورهای در حال توسعه، باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش، توسعه پایدار، آموزش محیط زیست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/753957>

