

عنوان مقاله:

تاثیرپذیری کودکان از محیط (فضاهای آموزشی 7-11)

محل انتشار:

همایش ملی شهر سبز با محوریت تکنولوژی و انرژی های پاک در عمران، معماری و شهرسازی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

شهرزاد احمدی نژاد - کارشناس ارشد معماری

صادق صادقی - دکترای شهرسازی

خلاصه مقاله:

امکانات یادگیری و بازدهی در دنیای امروز متغیر و رو به رشد است. علی رغم اینکه برخی از آموزشگاه ها دروس خود را به صورت مجازی و از طریق اینترنت به دانش آموزان و دانشجویان ارائه میکنند. کماکان محیط کالبدی مدارس تاثیر زیادی بر رشد و شکل دهی به شخصیت و ابعاد روان شناختی و خلاقیت فراگیران دارد. از آنجاییکه، یکی از اهداف بلندمدت تعلیم و تربیت در طراحی معماری مدرسه بر پایه اصول روانشناسی محیط، دادن امکان رشد و شکوفایی استعدادها و مسیولیت به کودکان با ضرایب هوشی متفاوت میباشد، این مقاله در پی یافتن بهترین پاسخ روانی و رفتاری برای کاربران محیطهای آموزشی و همچنین راهکارهایی در حیطی ارتباط بین رفتار کودک و محیط کالبدی، اهمیت شناخت این ارتباط و نیز تاثیرپذیری کودکان از فضا برای مقاصد طراحی بویژه در معماری، و همچنین ارائه راهبردهایی برای طراحی محیطهای آموزشی، برای تعامل بهتر کودکان با محیط میباشد. که برای انجام پژوهش از روش تحلیلی - توصیفی بر پایه مطالعات کتابخانه ای استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری، محیط، معماری، کودک، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/755121>

