

عنوان مقاله:

مهندس و الگوی یادگیری زایشی، مبانی و اصول آن به عنوان راهکاری نوین در فرایند یاددهی - یادگیری

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

معصومه افشار - هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

زهرا پورجبار - کارشناس آموزش کودکان استثنایی

خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری یک وظیفه راهبردی است و همواره برای متخصصان تعلیم و تربیت و صاحب نظران این سوال کلیدی مطرح بوده که می خواهیم که چیزی را یاد بدهیم و چگونه می خواهیم یاد بدهیم. یقیناً برای یک آموزش موثر و کارآمد، استفاده از روش ها و فنون مطلوب برای تراضی مفاهیم و انتقال آن به دانش آموزان حایز اهمیت فراوان بوده است. نظریه یادگیری زایشی از جمله نظریه هایی است که به آموزش در عصر دانش توجه داشت و به دنبال پرورش آن دسته از مهارت ها و قابلیت های یادگیرندگان است که آن ها بتوانند آموخته های خود را پایه ای برای کسب مهارت ها و شایستگی های بعدیشان قرار دهند. به عبارتی به زایش و خلق دانش دست پیدا کنند. از آنجا که در این پژوهش، اطلاعات و داده ها از طریق مطالعه و خواندن مواد چاپ شده از قبیل کتب و اسناد و مدارک و مقالات موجود در کتابخانه ها، وب سایت های علمی پژوهشی و ... جمع آوری گردیده، روش انجام تحقیق کار پشت میز یا کتابخانه ای و به صورت کیفی می باشد. از سوی دیگر چون تجزیه و تحلیل اطلاعات در اشکال مختلف طی حکمی و غیره مقداری هستند و مداخله کنترلی از سوی محقق اعمال نخواهد شد، مدل تحلیل این پژوهش تحلیلی است. نتایج پژوهش نشان داد که استفاده از الگوی تدریس زایشی در فرآیند آموزش به یاد سپاری مطالب توسط دانش آموزان بسیار مفید بود همچون سایر روش های نوین و کارآمد از اصل دانش آموز محور بودن و نقش راهنما داشتن معلمین پیروی می کند.

کلمات کلیدی:

روش تدریس زایشی، آموزش و پرورش، الگوی تدریس، روش های نوین آموزش، دانش آموز محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/757304>

