

عنوان مقاله:

طراحی یک دوره آموزش اصول اخلاقی مبتنی بر مبانی حسابداری

محل انتشار:

سومین کنفرانس علوم مدیریتی ایران (با رویکرد نوآوری های مدیریتی) (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

رمضانعلی رویایی - استاد دانشگاه و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

طاهره خسروآبادی - استاد دانشگاه و دانشجوی دکتری حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

مربیان و متخصصان حسابداری باور دارند که آموزش اصول اخلاقی باید در برنامه درسی حسابداری گنجانده شود. روش های ادغام شامل یکپارچه سازی اصول اخلاقی در دوره های حسابداری موجود و ارائه یک دوره مستقل اصول اخلاقی می باشد. با این وجود موانعی برای پیاده سازی آن وجود دارد. هدف مورد بحث قرار دادن این موضوع است که چگونه دو بخش برجسته در این مقاله نمونه هایی از دو دوره اصول اخلاقی حسابداری ارائه می دهند. این مقاله با نگاهی اجمالی به تحقیقات پیشین به بررسی چه کسانی (یعنی افرادی که باید اصول اخلاقی را آموزش دهند) چه چیزی و یا چگونه آموزش اصول اخلاقی می پردازد و مبنایی برای این تحقیق و تحقیقات آتی ایجاد می کند. در نهایت، این مقاله بهترین روشها برای طراحی دوره های اصول اخلاقی مبتنی بر مبانی حسابداری را خلاصه می کنند. نتایج این تحقیق بیانگر این موضوعات است که هر دوره باید به وسیله اساتید حسابداری تدریس شود (یعنی چه کسانی) و همچنین باید شامل موضوعات و مطالبی برای تقویت دانشجویان باشد (عنی چه چیزی) و در نهایت بررسی این موضوع که باید یک دوره مستقل منحصر به فرد ساختار یافته به شیوه ای قابل توجه ایجاد گردد (یعنی چگونه). این مقاله برای مدیران و اساتید مفید می باشد زیرا مطالب و راهنمایی هایی ارائه می دهد که به طور مستقیم پیرامون موانع پیاده سازی دوره های اصول اخلاقی بحث و بررسی می کند.

کلمات کلیدی:

اصول اخلاقی در حسابداری، آموزش حسابداری، دوره درسی حسابداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/757651>

