

عنوان مقاله:

بررسی میزان تحقق اهداف طرح تدبیر در دوره ابتدایی شهرستان لار در سال تحصیلی 95-96

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

جعفر حمیدی - گروه علوم تربیتی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران

کلثوم نامی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف کلی این تحقیق بررسی میزان تحقق اهداف طرح تدبیر در دوره ابتدایی شهرستان لار در سال تحصیلی 95 - 96 بوده است. پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ نحوه گردآوری داده ها توصیفی - از نوع علی مقایسه ای بوده است. جامعه آماری این تحقیق تمامی آموزشگاه های ابتدایی دخترانه و پسرانه شهر و روستای لار که در سال تحصیلی 95 - 96 مشغول به فعالیت هستند را در بر گرفته است. کلیه مدیران مدارس ابتدایی شهرستان لار که 90 نفر بوده است، 50 مدرسه طرح تدبیر را اجرا کرده اند و 40 مدرسه بدون اجرای طرح فعالیت داشته اند. از روش سرشماری کامل برای حجم نمونه استفاده شده است و تمام مدیران مدارس اجرای طرح و عادی در این تحقیق و ارزیابی مشارکت داشته اند. در این تحقیق میزان تحقق اهداف طرح تدبیر آموزشگاه ها توسط فرم خودارزیابی (ارسالی از اداره کل آموزش و پرورش فارس) سنجیده شده است که طبق نظر متخصصان این ابزار روایی محتوایی مطلوبی داشته و بر اساس ضریب آلفای کرون باخ پایایی آن 0 / 79 گزارش شده است. داده ها توسط SPSS20 تحلیل شدند. یافته های پژوهش نشان داد که کیفیت مدیریت در مدارس مجری طرح تدبیر به صورت معناداری نسبت به مدارس عادی متفاوت است

کلمات کلیدی:

طرح تدبیر مدارس، کیفیت مدیریت، دوره ابتدایی، لار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/757968>

