

عنوان مقاله:

دسته بندی مدارس تخریبی کشور با استفاده از تکنیک های داده کاوی، مطالعه موردی استان کردستان

محل انتشار:

کنفرانس ملی فناوری های نوین در مهندسی برق و کامپیوتر (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

جلال صفیاری - فوق لیسانس مهندسی کامپیوتر، موسسه غیرانتفاعی ماد سنج

پرویز رشیدیان - استادیار علوم کامپیوتر، موسسه غیرانتفاعی ماد سنج

امیر شیخ احمدی - استادیار نرم افزار کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنج

خلاصه مقاله:

وزارت آموزش پرورش کشور ایران در حال حاضر دارای حدود 286123 ساختمان با مساحت 66764310 متر مربع با کاربری آموزشی، غیرآموزشی و جانبی می باشد. از این میان تعداد 96786 مورد از آنها با مساحت 48709430 متر مربع زیربنا، آموزشی می باشند و از نظر کیفی دارای سه ویژگی مستحکم، تخریبی و نیاز مند مقاوم سازی هستند. برای احداث مدارس جدید، مقاوم سازی و توسعه یا تجهیز مدارس موجود، سالانه بودجه محدودی در نظر گرفته می شود. در این تحقیق با توجه به اینکه بودجه تخریب و بازسازی مدارس کشور محدود بوده و امکان تخریب و بازسازی همه مدارس کشور در یک سال امکان پذیر نیست، سعی شده است مدارس تخریبی را به سه دسته مدارس تخریبی پرخطر، کم خطر و مدارس تخریبی با خطر متوسط تقسیم کنیم تا ابتدا مدارس تخریبی پرخطر، تخریب و بازسازی شوند. برای این منظور از الگوریتم های داده کاوی (خوشه بندی) استفاده شده و آنها را با هم مقایسه کرده ایم و بهترین الگوریتم و نتیجه را کشف کرده تا در تصمیمات آتی سعی شود جهت اولویت بندی مدارس تخریبی از بهترین الگوریتم خوشه بندی استفاده شود

کلمات کلیدی:

داده کاوی، خوشه بندی، مدارس تخریبی، آموزش پرورش، الگوریتم، تخریبی پرخطر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/758778>

