

عنوان مقاله:

آموزش و یادگیری مداوم به عنوان یک مفهوم و ایده

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

یاسر عفرای

خلاصه مقاله:

در گذشته اگر تلبارکردن اطلاعات به علت کنذبودن تغییرات در محتوا و شکل، می توانست ملاک خوبی برای استفاده از آن هاطی یک دوره اززندگی و حداقل یک نسل مفیدواقع شود، امروزه دیگرچنین امری ممکن به نظر نمی رسد. درعصرتحول و دگرگونی و درعصرانفجاراطلاعات و پیشرفت تکنولوژی به جای تمرکزروی یادگیری یکنواخت ناگزیر به پراکنده سازی تمامی حواس وامکانات یادگیری درسراسرعمرهستیم، تابتوانیم متناسب ودرخورتغییرات روزمره ی زندگی باشیم. این تحقیق باهدف بیان وتشریح آموزش ویادگیری مداوم به عنوان یک مفهوم وایده انجام شده وروش تحقیق مورداستفاده درآن توصیفی- تحلیلی است. براساس مطالعه انجام شده آموزش ویادگیری مداوم کل زندگی راعرصه یادگیری می پندارد. ازموژه وپارک، تاصحن امامزاده واماکن مقدس، ازدورهمی های اجتماعی تاگفت وگوهای روزمره، همه وهمه می توانند یک بسته آموزشی باشندودرکنارمتن کتاب درسی، مجله، فیلم، فضای وب و... یک پنجره برای آموزش ویادگیری باشند. یافته های تحقیق نشان می دهندکه نیازه یادگیری مادام العمربرای مواجهه باسیرتحول روزافزون دانش وتکنولوژی یک واقعیت است که می تواند ما را به سمت آینده ای بهترسوق دهد.

کلمات کلیدی:

مفهوم ، ایده ،آموزش مداوم، یادگیری مداوم، مادام العمربودن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759003>

