

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و توجه به مولفه ها و چهارچوب های آموزش و یادگیری مداوم در آموزه های قرآن و احادیث معصومین (ع)

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سعید بدخشان - دانشگاه پیام نور مرکز میاندوآب، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش-تعلیم و تربیت اسلامی

خلاصه مقاله:

یکی از محورهای اساسی آموزش و یادگیری در قرن 21 آموزش و یادگیری مداوم است. با گسترده شدن افق در قرن بیست و یکم و وابسته شدن کشورها به یکدیگر، آموزش نیز باید خود را با این شرایط جدید انطباق دهد. فلسفه تربیتی اسلام نیز به عنوان یکی از جامع ترین فلسفه های تربیتی معاصر بر اهمیت امر تاکید می کند و آموزه هایی نیز همسو با این زمینه پیشنهاد می کند. در این مقاله سعی شده است که با رویکردی تاریخی، توصیفی - تحلیلی اهمیت آموزش و یادگیری مداوم و اصولی که در مورد این مهم مورد تاکید فلسفه تربیتی اسلام است نشان داده شود. طبق مطالعات انجام شده؛ چنانچه از آیات قرآن و احادیث معصومین (ع) و ... مشهود است آموزش و یادگیری مداوم یکی از اصول تربیتی اساسی ادیان الهی و بخصوص فلسفه تربیتی اسلام است. همچنین به دلیل تفاوت هایی که در جهان بینی و فلسفه تربیتی اسلام و غرب وجود دارد پیشنهاد می شود که برنامه های آموزش مداوم طبق اصول فلسفه تربیتی اسلامی طراحی و اجرا گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش و یادگیری مداوم، فلسفه تربیتی اسلام، مولفه های یادگیری مادام العمر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759007>

