

عنوان مقاله:

بررسی روش های یادگیری و آموزش محتوا در کودکان کم توان ذهنی (نیازهای ویژه)

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

جمیله حسنی فرد - آموزش و پرورش استثنایی خوزستان دبیر استثنایی

خلاصه مقاله:

در پژوهش فوق به بررسی روش هایی که با آن می توان فرایند یاددهی - یادگیری را در دانش آموزان کم توان ذهنی (نیازهای ویژه) را تسهیل نمود پرداخته شده است. روش پژوهشی از نوع توصیفی می باشد. روش های یاددهی - یادگیری یکی از عوامل مهم در فرآیند یادگیری و آموزش ماندگار و مطلوب در دانش آموزان می باشد که این روش ها با در نظر گرفتن وضعیت خاص هر دانش آموز و با توجه به دامنه ی تفکر و عملکرد اوصورت می گیرد و به این منظور دانش آموزان کم توان ذهنی (نیازهای ویژه) موضوعات درسی را همان گونه که درک می کنند و با همان فضایی که جهان برای آن ها دارد می آموزند. و با توجه به این موضوع روش های یاددهی - یادگیری مورد استفاده در محتوای کتب در دسترس این گونه دانش آموزان در مقطع ابتدایی و پیش دبستان مورد بررسی قرار گرفت که استفاده از روش های خاص عملکردی و فعال فردی - گروهی با در نظر گرفتن پیش نیازهای هر هدف با توجه به توانمندی هر کدام از دانش آموزان صورت بگیرد، ضمن آن که فرآیند یادگیری - یاددهی زمانی منسجم و پایدار می شود که به صورت زیر ساختی و با توجه به پیش نیازهای اهداف مورد نظر صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

کم توان ذهنی، نیازهای ویژه، یاددهی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759014>

