

عنوان مقاله:

توسعه مولفه های ذهنیت فلسفی ضرورت تحقق یادگیری مادام العمر

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهدی سبحانی نژاد - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد

نجمه احمدآبادی آرانی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه پیام نور تهران

آزاد محمدی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، توسعه مولفه های ذهنیت فلسفی ضرورت تحقق یادگیری مادام العمر است تا بتواند سهمی در افزایش دانشهای بنیادین در این حوزه معرفتی داشته باشد. روش این پژوهش از نوع بنیادی کاربردی و روش مطالعه توصیفی- تحلیلی از نوع (اسنادی) است. یافته های پژوهش دلالت دارد بر اینکه یادگیری مادام العمر، دارای کلیتی است که همه سطوح و مراحل سنی را در برمی گیرد و در پی آن است تا محیط های یادگیری خارج از مدرسه را با محیط یادگیری درون مدرسه ارتباط دهد و مرزهای تصنعی یادگیری را از بین ببرد. لازمه یادگیری مادام العمر، حضور ویژگی هایی نظیر کنجکاوی، گشودگی دریچه های فکری، گستردگی افق اندیشه، باز بودن فضای فکری و انعطاف پذیری و پویایی است تا بر مبنای این خصوصیات، فرد توانایی بررسی اندیشه های گوناگون را در خود بیابد. با عنایت به مولفه های ذهنیت فلسفی، دانش آموزان قادر می شوند تا مسایلی را که در مدرسه با آن مواجه می شوند، با مسایل واقعی زندگی خویش ارتباط داده و از آن ها برای حل مشکلات آتی زندگی استفاده نمایند. همچنین در تلاش است تا مهارت جست و جوگری و کاوش در موقعیت های ناشناخته را در دانش آموزان تقویت نماید و درباره آنچه نمی دانند سوال بپرسند و موجبات یادگیری مادام العمر را فراهم می کند

کلمات کلیدی:

ذهنیت فلسفی، یادگیری مادام العمر، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759034>

