

عنوان مقاله:

بررسی نقش سواد اطلاعاتی در یادگیری مادام العمر دانشجویان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

کبری احمدوند - دانشگاه خوارزمی تهران، دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت

زهرا تقی زاده قوام - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

سهیلا غلامی هره دشتی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

همگام با گسترش فناوری های اطلاعات و ارتباطات و نفوذ آن در جنبه های مختلف زندگی و به طور اخص در آموزش عالی، برخورداری دانشجویان از مهارت های اطلاعاتی، لازمه بقا در جامعه دانش مدار امروز شده است. هدف این پژوهش، بررسی نقش سواد اطلاعاتی در یادگیری مادام العمر دانشجویان می باشد. که با استفاده از روش توصیفی- تحلیلی انجام شده است. سواد اطلاعاتی یعنی توانمندی، دستیابی، ارزیابی و استفاده از اطلاعات گوناگون که همان محور یادگیری موفقیت آمیز است. هدف غایی هر برنامه سواد اطلاعاتی، نه تنها آموزش، بلکه تبدیل آموزش گیرنده به یک یادگیری فعال و تقویت مهارت های یادگیری مادام العمر در او است. و یادگیری سواد اطلاعاتی به صورت مادام العمر، دانشجو را در چرخه ای از تجربیات و عمل قدرت مند می سازد.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، یادگیری مادام العمر، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759061>

