

عنوان مقاله:

آموزش عالی و ارتقای یادگیری مداوم (مطالعه موردی: آموزش عالی سوییس)

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مهتاب پورآتشی - استادیار، موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

خلاصه مقاله:

امروزه، جهان با فرصت ها و چالش های گوناگونی مواجه است و چنانچه به افراد فرصت پرداختن به یادگیری در سراسر دوران زندگی داده شود و آنها یادگیرنده مداوم باشند؛ می توانند از عهده چالش های پیش رو برآیند. در این راستا، انتظار می رود تا موسسات آموزش عالی نقش قابل توجهی در ایجاد و انتقال فرصت های یادگیری مداوم ایفا نمایند. در بسیاری از کشورها، دانشگاه ها در جهت تغییر در برنامه درسی و پداگوژی در راستای آمادگی بیشتر افراد برای حضور در جامعه دانش محور گام برداشته اند. با توجه به آنچه ذکر گردید، هدف مقاله حاضر که به صورت تحلیلی به رشته تحریر در آمده است، بررسی نقش آموزش عالی در ارتقای یادگیری مداوم می باشد و از آنجا که سوییس یکی از کشورهای موفق مشارکت کننده در برنامه های اتحادیه اروپا و برنامه یادگیری مداوم است؛ مقاله حاضر به بررسی و مطالعه موردی آموزش عالی در سوییس و فعالیت های آموزش عالی این کشور در راستای ارتقای یادگیری مداوم می پردازد. یافته های مطالعه حاکی از آن است که امروزه سوییس یکی از کشورهای قابل رقابت جهانی است و عملکرد و سازگاری اقتصاد دانش بنیان این کشور حاکی از آن است که چگونه این کشور به سرعت با چالش های جهانی و توسعه اقتصادی سازگار شده است. آموزش از اولویت های مهم سوییس است و منابع قابل توجهی به مدارس و دانشگاه های سوییس اختصاص داده می شود. یافته ها در خصوص توانمندسازهای یادگیری مداوم در سوییس حاکی از آن است که برخی از مهم ترین توانمندسازها عبارتند از: ساختارهای موسسه آموزش عالی؛ حمایت از بدنه مدیریت، کارکنان، و بخش اداری؛ کارکنان با انگیزه؛ توجه به گزارش های موفقیت، آمارها و تحلیل نیازها؛ منابع مالی و انسانی؛ ارتباط تحصیل و آموزش مداوم، پیگیری گرایش های نوین؛ مشارکت با متخصصان پژوهشی و افراد حرفه ای؛ و زیرساخت های لازم (مانند سیستم مدیریت یادگیری).

کلمات کلیدی:

یادگیری مداوم، آموزش عالی، سوییس، یونسکو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759076>

