

## عنوان مقاله:

آینده فلسفه تربیت معلم: افقی تازه برای بستر سازی در راستای آموزش مادام العمر دانشجو معلمان

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

ابو سعید داورپناه - کارشناس دانشگاه سیستان و بلوچستان- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

## خلاصه مقاله:

کانون توجه این مقاله معطوف به بررسی آینده فلسفه تربیت معلم و یافتن افقی برای یافتن راهکاری برای آموزش صحیح و منطقی دانشجو معلمان در راستای توجه کافی به مقوله فلسفه تربیت معلم است. محقق از روش تجزیه و تحلیل مروری و کتابخانه ای برای نگارش این مقاله بهره گرفته است و تلاش نموده است که به تشریح ابعاد مختلف موضوع پردازد. پرسش های اصلی این پژوهش عبارتند از: 1- آینده فلسفه تربیت معلم ناظر به چیست 2- فلسفه آموزش و پرورش چه نقش در آموزش مادام العمر دانشجو معلمان دارد دشواری های موجود در مسیر فلسفه تربیت معلم کدامند 4- راهکارهای عملی برای حل معضلات پیش روی نظام تربیت معلم ایران چه می توانند باشند یافته ها حاکی از این است که آینده فلسفه تربیت معلم ناظر به تدوین استراتژی فلسفی برای تربیت معلم و اتخاذ خط مشی منطقی با توجه به شرایط برای بستر سازی برای آموزش مادام العمر دانشجو معلمان است. کاری که فلسفه آموزش و پرورش می تواند انجام دهد کمک به سیاست گذاران نظام تربیت معلم برای شناسایی علمی و فلسفی جوهره ذاتی کسانی است که خواهان برگزیدن شغل معلمی هستند. دشواری های موجود در فلسفه تربیت معلم ناشی از عدم دقت و توجه کافی به مقوله فلسفه تربیت معلم و به عبارتی ساده تر؛ عدم توجه به تیوری مبتنی بر عمل مبتنی بر تجربه است. عدم بازبینی تیوری و عمل توسط ما بعنوان یک معلم و یک فیلسوف؛ عدم توجه به آموزش تفکر انتقادی و استدلال فلسفی به معلمان و نبود بستر لازم برای تربیت معلمان کنجکاو و جستجو گر و وادار کردن آنان برای پرسش سوالات چالشی از مهم ترین دشواری هاست و راهکارهای عملی پیشنهادی عبارتند از: توجه به مفروضه های فلسفی در تربیت معلم، روشن شدن نحوه استفاده از مفاهیم و ایده های موجود در بحث تربیت معلم، توانمندسازی علمی معلمان برای انتقال دانستنی ها بر مبنای نظریه و عمل و تدوین تربیت معلم دارای ساختار و پشتوانه فلسفی است

## کلمات کلیدی:

آینده، فلسفه، تربیت، معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759081>

